



## Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (a):</b> Gabryelle, Daniela e Vanaysa	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> 2020
<b>E-mail:</b> <a href="mailto:gabryelle.carvalho@lasalle.org.br">gabryelle.carvalho@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:daniela.araujo@lasalle.org.br">daniela.araujo@lasalle.org.br</a> <a href="mailto:vanaysa.melo@lasalle.org.br">vanaysa.melo@lasalle.org.br</a>	<b>Turma:</b> Pré 1 Bilingue T043B, T044B e T047B	<b>Data:</b> 27-04 a 01-05
	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 5 dias		

Dia	1º Tempo	2º tempo	Lanche	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
27.04.2020 Segunda-Feira	<b>Módulo 2</b> Lição 4: - SE EU VOASSE LÁ NO CÉU. (Identificar diferentes tipos de aves) - Reconhecer e registrar o nome ou a primeira letra do nome de cada ave. - Acesse o link abaixo e assistir ao vídeo “Aves do Brasil” ampliando assim o conhecimento sobre o assunto.	<b>Consoante B</b> Apresentação da consoante “B”. - Pesquisar figuras cujo o nome inicia-se com a consoante “B”. Ex: Baú, baleia, bico, boca, bule, Beija-flor, Bem-te-vi...) Depois colar as figuras no caderno pautado.	<b>09:30 às 09:50</b>  <b>15:30 às 15:50</b>  <b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b>	<b>Consoante B</b> - Traçar a consoante “B” no ar e depois com cola colorida e desenhar figuras que tenham o nome iniciado pela consoante “B”.	<b>Educação Física Aula Online</b>  Olá Turma linda!  Hoje o nosso encontro será virtual. Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”. Faremos uma atividade recreativa,

	<p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hEILWQhIj6c">https://www.youtube.com/watch?v=hEILWQhIj6c</a>)</p> <p>Assista ao vídeo usando o link a baixo que conta a estória da Festa no Céu, depois, realize a atividade da página 12, pinte o nome das aves que foram convidadas para a festa no céu (Beija-flor, Pica-pau, Talha-mar, Bem-te-vi, Gavião-carijó) –</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uICUE0Hde10">https://www.youtube.com/watch?v=uICUE0Hde10</a>)</p> <p style="text-align: center;"><b>SYSTEMIC</b></p> <p><b>L1 – pg. 1/2</b> – Rabbit mask.</p> <p>Pets in English for Kids (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oDDkLGcje00">https://www.youtube.com/watch?v=oDDkLGcje00</a>)</p> <p>I have a Pet (<a href="https://www.youtube.c">https://www.youtube.c</a></p>	<p>Assista ao vídeo usando o link abaixo e divirta-se com a letra B.</p> <p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_VpMmeWLNx8">https://www.youtube.com/watch?v=_VpMmeWLNx8</a>)</p> <p>(Gugu dada)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p style="text-align: center;"><b>09:30 às 09:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15:30 às 15:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		<p>com o tema: “brincando com o balão”.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 27/04 (Segunda-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:50 às 11:30</p> <p><b>Vespertino:</b> T047B: 16:00 às 16:40</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p style="text-align: center;">Aguardo vocês!</p>
--	---	--	--	--	---

	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0">om/watch?v=pWepfJ-8XU0</a> )				
28.04.2020 Terça-Feira	<p align="center"><b>Módulo 2</b></p> <p>Lição 4 – SE EU VOASSE LÁ NO CÉU. (Favorecer o desenvolvimento de estratégias de leitura envolvendo nomes de diferentes aves. / Trabalhar sequência alfabética./ Explorar as diferenças entre as aves) - Jogo de memória das aves / Escutar ou Assistir, vídeos que mostrem os sons de diferentes aves) - Pág. 13 / Registrar a quantidade de Beija-Flores, Pica-paus que aparecem nas cenas – Pág.14 / Desenhar a quantidade de peixes de acordo com o número de Talha-mares e bolinhas</p>	<p align="center"><b>Numeral 9</b></p> <p>Apresentação do numeral 9 - Explorar a sequência numérica de 1 a 9 e respectivas quantidades. Traçar o numeral 9 colando bolinhas de papel e desenhar elementos (bolinhas, carrinhos, flores...).</p> <p>Clique no link abaixo e veja como deve ser feito o traçado do numeral 9: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rFWm9GTbDMw">https://www.youtube.com/watch?v=rFWm9GTbDMw</a> Pequerruchos</p>	<p align="center"><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p align="center"><b>Atividade Recreativa</b></p> <p>Assista aos vídeos abaixo e junto com a família tente fazer esse lindo pássaro. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Nuhn0XnN5c">https://www.youtube.com/watch?v=3Nuhn0XnN5c</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eaNWs9hvHQw">https://www.youtube.com/watch?v=eaNWs9hvHQw</a></p>	<p align="center"><b>Língua Inglesa</b></p> <p align="center"><b>SYSTEMIC</b></p> <p align="center"><b>Aula Online</b></p> <p align="center">Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 28/04 (Terça-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T043B: 09:00 às 09:50 T044B: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b> T047B: 14:00 às 14:50</p>

	de acordo com o número de Bem-te-vis.				<p><b>L1 – Pg. 2/2 – Carrot m</b> (Pinte a cenoura e depois recorte a máscara)</p> <p>Rabbit and carrots songs  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VPYuS9y2aDo">https://www.youtube.com/watch?v=VPYuS9y2aDo</a></p>
29.04.2020 Quarta-feira	<p><b>Módulo 2</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 29/04 (Quarta-feira).</p>	<p><b>Consoante B</b></p> <p>Treinar no caderno pautado, o traçado da consoante “B”, seguindo o movimento correto (observe o movimento da letra b clicando no link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XQHw050AHe4">https://www.youtube.com/watch?v=XQHw050AHe4</a>)</p> <p>Treine também o traçado do numeral 9. Use o link para observar o traçado do numeral 9 <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a></p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Momento em família</b></p> <p>Os pássaros gostam muito de frutas. E vocês? Preparar uma deliciosa salada de frutas ou espetinhos de frutas geladas.</p> <p>Acesse o link abaixo e aprenda a fazer Frutas no Palito.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KISWDyVhSDI">https://www.youtube.com/watch?v=KISWDyVhSDI</a></p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p> <p><b>Atividades recreativas</b></p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a</p>

	<p><b>Matutino:</b> T043B: 09:00 às 09:50 T044B: 10:00 às 10:40</p> <p><b>Vespertino:</b> T047B: 14:00 às 14:50</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Em nossa aula online iremos trabalhar a lição 4 – SE EU VOASSE LÁ NO CÉU. A Atividade irá desenvolver a contagem e estimular as crianças a relacionarem os números às respectivas quantidades. Vamos também cantar a música <b>“Mariana conta um...”</b> que está disponível no link abaixo:</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EIK11biNE3E&amp;feature=youtu.be">/watch?v=EIK11biNE3E&amp;feature=youtu.be.</a></p> <p>Não esquecer de escrever o seu nome e datar a atividade.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>(Registre momento) esse</p>	<p>atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar apenas uma bola dente de leite, com ela iremos mostrar algumas formas de ensinar a jogar para o alto e pegar, jogar no chão e pegar. Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	---	--	--	--------------------------------	---

	<p>(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE">https://www.youtube.com/watch?v=orxxp-3gBiE</a>) (Galinha Pintadinha)</p> <p>Após a nossa aula online, realize a atividade da página 15. (Observar e contar quantos pássaros tem em cada uma e depois marcar a imagem com mais de 5 pássaros.)</p> <p><b>SYSTEMIC</b></p> <p>L4 – pg. 1/2 / Flower puzzle. (Monte o quebra-cabeça da flor e depois pinte.)</p> <p>- Parts of plants (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-LGh7WEZe7k">https://www.youtube.com/watch?v=-LGh7WEZe7k</a>)</p>		<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		
<p>30.04.2020</p> <p>Quinta-feira</p>	<p><b>Módulo 2</b></p> <p>Lição 4 – SE EU VOASSE LÁ NO CÉU.</p>	<p><b>Módulo 2</b></p> <p>Atividade nas páginas. 16 e 17. Destacar os quebra-</p>	<p><b>Lanche</b></p>	<p><b>Hora do Desenho</b></p> <p>Desenhar a invenção que voa que começa</p>	<p><b>Música</b></p> <p><b>Aula on line</b></p>

	<p>Em família, você pode ampliar a conversa sobre o que pode ser encontrado no céu por meio das invenções humanas desenvolvidas para voar.</p> <p>No link abaixo temos a História de Santos Dumont o pai da aviação.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a2mEqiMaSag">https://www.youtube.com/watch?v=a2mEqiMaSag</a></p> <p style="text-align: center;"><b>SYSTEMIC</b></p> <p>L3 - pg. 1/4 / Sun puzzle (Monte o quebra-cabeça do sol e depois pinte.)</p>	<p>cabeças da página 115 e compor os cartões com imagens das invenções e respectivos nomes, montando os quebra-cabeças que representam cada invento.</p> <p>A medida que for montando verificar qual a letra seguinte, verificando a sequência correta.</p>	<p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>com a consoante “B”. Qual será? (balão de ar quente)</p> <p>Clique no link abaixo e aprenda a fazer o desenho de um balão de ar quente.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=1WptknP0NGw">https://www.youtube.com/watch?v=1WptknP0NGw</a></p>	<p>Olá Turma linda!</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual. Quero ver todos vocês!</p> <p>Instruções: O link da nossa Aula online está na nossa sala de aula da turma no Google Classroom.</p> <p>Peço que antes assistam o vídeo da atividade de roda de música com o tema: faça seu instrumento que também está disponível na nossa Sala de Aula Google no Item Música com a data de hoje, nele você aprenderá a fazer o instrumento “castanholas” com os materiais recicláveis de sua casa, depois vamos juntos tocar nossas músicas na <b>aula online.</b></p>
--	--	---	---	---	--

			<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>		<p>desejo uma boa diversão a toda família.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 30/04 (Quinta- feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T043B: 10:00 às 10:40 T044B: 10:50 às 11:30</p> <p><b>Vespertino:</b> T047B: 16:00 às 16:40</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula. Aguardo vocês!</p>
--	--	--	--	--	---